

Limo for Two?

¿Limo para dos?

SAMPLE

~ **A Ron and Bob Story** ~
(English / Español Edition)
Book 1



Limo for Two?

¿Limo para dos?

R. Fulleman

LorRonCo

¿Limo para dos? / Limo for Two?

Published by LorRonCo

Los Angeles

No part of this publication may be reproduced, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission of the publisher.

This is a work of fiction. Names, characters, places, and incidents either are the product of the author's imagination or are used fictitiously. Any resemblance to actual persons, living or dead, events, or locales is entirely coincidental.

Copyright © 2024 by R. Fulleman
All rights reserved.

Educators and librarians, for a variety of teaching tools, visit us at www.LorRonCo.com

Ron and Bob Stories: Bk. 1 (English/Spanish)

Summary: Identical twins, Ron and Bob, joke with friends about looking so much alike. They both want to go to the school dance and win the prize of a limousine ride.

ISBN: 978-0-9886434-5-1

DEDICATION

DEDICACIÓN

**To my twin brother who made
our early years so special.**

*A mi hermano gemelo quien hizo
nuestros primeros años tan especiales.*

**I would also like to thank Arcelia
Andrade for much of the Spanish
translations**

*También me gustaría agradecer a
Arcelia Andrade por gran parte de las
traducciones al español.*

Books by R. Fulleman

Libros de R. Fulleman

The Ron and Bob Stories:

Limo for Two?

The Tattoo

Stink Bombs

Ghost Stories series:

Serie de historias de fantasmas:

Faces in the Flames

Heart of the Castle

TABLE OF CONTENTS / CONTENIDO

1 - Looking alike	1
1 - <i>Pareciéndose</i>	
2 - News of the dance	17
2 - <i>Noticias del baile</i>	
3 - Save your money.	31
3 - <i>Ahorra tu dinero</i>	
4 - Working in the office.	35
4 - <i>Trabajando en la oficina</i>	
5 - Looking good.	43
5 - <i>Luciendo bien</i>	
6 - Ride in a limo?	47
6 - <i>¿Paseo en limusina?</i>	
7 - I will show you the limo.	61
7 - <i>Te mostraré la limusina</i>	
8 - Not everyone can go.	65
8 - <i>No todos pueden ir</i>	
9 - Get ready for the dance.	71
9 - <i>Prepárate para el baile</i>	

10 - Riding in the limo.	75
<i>10 - Paseando en la limusina</i>	
11 - At the dance.	81
<i>11 - En el baile</i>	
12 - Hey, that's my shirt.	85
<i>12 - Oye, esa es mi camisa</i>	
13 - Time to go home.	93
<i>13 - Hora de ir a casa</i>	
Discussion Questions.	101
<i>Preguntas para la discusión</i>	
ABOUT THE AUTHOR.	105
<i>SOBRE EL AUTOR</i>	

1

Looking alike

Pareciéndose

“Ron, what are you doing here in the school office?” the Library Lady asked the brown-haired boy. The 14-year-old boy looked confused. Then he understood.

“Ron, ¿qué estás haciendo aquí en la oficina de la escuela?”, Preguntó la Señora de la Biblioteca al chico de cabello castaño. El niño de 13 años parecía confundido. Entonces él entendió.

Things like this happened to him all the time.

Cosas así le pasaban todo el tiempo.

“I am not Ron,” said the boy. “I am Bob. I work here. Ron is at the library. Ron and I are twin brothers. They are identical twins.”

"No soy Ron", dijo el niño. "Soy Bob. Yo trabajo aquí. Ron está en la biblioteca. Ron y yo somos hermanos gemelos. Son gemelos idénticos."

“Am I the only one who gets you two boys mixed up?” she asked. “You two boys look so much alike. I can’t tell you two apart,” said the Library Lady.

“¿Soy el único que los confunde a ustedes dos?” ella preguntó. “Ustedes dos, muchachos, se parecen mucho. No puedo distinguirlos a los dos”, dijo la señora de la biblioteca.

“No, it happens all the time.”

"No, sucede todo el tiempo".

“How does your mother know which one is which?”

“¿Cómo sabe tu madre cuál es cuál?”

“Sometimes she can’t. Sometimes she calls me Ron. Most times she knows who is who,” answered Bob. **“Actually, I have a small scar over my eye where I had to get stitches once. Most people never notice it.”**

“A veces no puede. A veces ella me llama Ron. La mayoría de las veces ella sabe quién es quién”, respondió Bob. *“En realidad, tengo una pequeña cicatriz sobre el ojo donde una vez tuve que ponerme puntos. La mayoría de la gente nunca lo nota”.*

“Your brother is a good worker in my library,” she told the boy. **“If you**

worked in the library, I would not know if I was talking to you or Ron.”

"Tu hermano es un buen trabajador en mi biblioteca", le dijo al niño. "Si trabajaras en la biblioteca, no sabría si te estuviera hablando a tí o a Ron".

“Ron tells me how fun the library is to work at. Ron said there is always something going on there,” Bob told the lady. “He really likes to work there.”

"Ron me dice lo divertido que es trabajar en la biblioteca. Ron dijo que siempre está pasando algo ahí", le dijo Bob a la señora. "A él realmente le gusta trabajar allí".

“Yes, we often have guest speakers. I help kids find books and give talks on interesting books. I want all the kids in school to love to read,”

she said. "I want all the kids to have a good time."

"Sí, a menudo tenemos oradores invitados. Ayudo a los niños a encontrar libros y doy charlas sobre libros interesantes. Quiero que a todos los niños de la escuela les encante leer", dijo ella. "Quiero que todos los niños la pasen bien".

"It sounds like a fun place. It is fun here, too. I like working here. I think I will stay here in the office. I find out what is happening at school before the other kids," said Bob.

"Suena como un lugar divertido. Aquí también es divertido. Me gusta trabajar aquí. Creo que me quedaré aquí en la oficina. Me entero de lo que está sucediendo en la escuela antes que los otros niños", dijo Bob.

The two boys, Ron and Bob, live in a house with their Mom. The boys both have dark brown hair and blue eyes. They are very active, so they're slender and tall for their age. A lot of kids at Bell Jr. High know the boys because they're twins. It is rare to look so much like someone else. Only in the way they acted showed a difference between the two. Bob is a little more outgoing than Ron. Other than that, it was difficult to tell the two apart.

Los dos niños, Ron y Bob, ellos viven en una casa con su mamá. Ambos chicos tienen cabello castaño oscuro y ojos azules. Son muy activos, por lo que son delgados y altos para su edad. Muchos niños de Bell Jr. High conocen a los niños porque son gemelos. Es raro parecerse tanto a otra persona. Sólo en la

forma en que actuaron mostró una diferencia entre los dos. Bob es un poco más extrovertido que Ron. Aparte de eso, era difícil distinguirlos.

“We are lucky to have good workers like you and your brother here at Bell Jr. High,” a man in the office said.

"Tenemos la suerte de tener buenos trabajadores como tú y tu hermano aquí en Bell Jr. High", dijo un hombre en la oficina.

Bob and the Library Lady turned around to see who said that. There stood Principal Perez. Principal Perez is an older man. His hair is brown with gray on the sides. He always wears a smile. The principal is very friendly. He is well-liked. Bob sees Principal Perez in the office every school day.

Bob y la Señora de la Biblioteca se dieron la vuelta para ver quién decía eso. Allí estaba el Director Pérez. El Director Pérez es un hombre mayor. Su cabello es castaño con canas a los lados. Siempre lleva una sonrisa. El director es muy amable. Él es muy querido. Bob ve al Director Pérez en la oficina todos los días de escuela.

“Bob is one of our best workers,” said the principal. “He does a lot of work here. He is helpful to the parents and the teachers who come in here. He even looks for extra things to do.”

“Bob es uno de nuestros mejores trabajadores”, dijo el director. “Él hace mucho trabajo aquí. El es útil para los padres y los maestros que vienen aquí. Incluso busca cosas extra que hacer”.

“I like to put the papers in the teachers’ mail boxes,” Bob said. “And, there are a lot of funny things that go on here.” He also liked being able to work behind the front desk. He was able to help people there. He liked that.

“Me gusta dejar los papeles en los buzones de correo de los profesores”, dijo Bob. “Y aquí suceden muchas cosas divertidas”. También le gustaba poder trabajar detrás de la recepción. Pudo ayudar a la gente allí. A él le gustó eso.

“We are not funny enough to be on TV yet. So, we will keep on trying,” joked Principal Perez. Mr. Perez liked to joke with the students.

“No somos lo suficientemente divertidos como para estar en la televisión todavía. Entonces, seguiremos intentando”, bromeó el Director Pérez. Al

señor Pérez le gustaba bromear con los estudiantes.

“Maybe you could write a funny book. I will put it in the library,” the Library Lady told them. “I need to get back to the library now,” she said. Then she gave a little laugh and left the office.

“Tal vez podrías escribir un libro divertido. Lo pondré en la biblioteca”, les dijo la señora de la biblioteca. “Necesito volver a la biblioteca ahora”, dijo. Luego soltó una risita y salió de la oficina.

The Library Lady went back to the library. It is just down the hallway from the office. It is popular with the students. The library is large but has a welcoming feel to it. It has lots of shelves and a reading corner with padded chairs. Those chairs are very

popular at brunch and lunch. It also has a computer center. Ron was working there. “I was just talking to you,” she told Ron with a smile.

La señora de la biblioteca regresó a la biblioteca. Está justo al final del pasillo desde la oficina. Es popular entre los estudiantes. La biblioteca es grande pero tiene un ambiente acogedor. Tiene muchas estanterías y un rincón de lectura con sillas acolchadas. Esas sillas son muy populares en el brunch y el almuerzo. También cuenta con un centro de cómputo. Ron estaba trabajando allí. "Justo estaba hablando contigo", le dijo a Ron con una sonrisa.

“Oh, you were in the office,” Ron answered. He was used to people saying that joke. He had heard most

“twin jokes” before. He knew Bob was working in the office.

"Oh, usted estaba en la oficina", respondió Ron. El estaba acostumbrado a que la gente dijera esa broma. Ya había oído la mayoría de los "chistes sobre gemelos" antes. El sabía que Bob estaba trabajando en la oficina.

“Yes,” she said. “You two sure look alike. He told me about his scar. That would be the only way I could tell which one of you was which. So, was it busy while I was gone?”

"Sí", dijo ella. "Ustedes dos se parecen mucho. Me habló de su cicatriz. Esa sería la única manera de saber quién de ustedes es quién. Entonces, ¿estuvo esto ocupado mientras yo no estuve?"

“It was a little busy,” he answered. “I helped some kids on the

computers. I also put some books back on the shelves.”

*“Estaba un poco ocupado”,
respondió. “Ayudé a algunos niños en las
computadoras. También puse algunos
libros de regreso en los estantes”.*

“I am glad to see that you kept busy. It is almost time to go home. You should get ready to go,” she told him.

“Me alegra ver que te mantuviste ocupado. Ya casi es hora de ir a casa. Deberías prepararte para ir,” le dijo ella.

A few minutes later, the bell rang. It was time for Ron to go home. The time had gone by quickly. He met Bob at the bike rack. The brothers rode their bikes to school that day. They ride their bikes to school most days. It is a short distance from the school to their home. Sometimes, if the weather

is bad, their mother drives them to school. She won't let them ride in the rain. She worries that it is not safe. Today, the weather was just right for riding bikes. There was a light, cool breeze at their backs most of the way home.

Unos minutos más tarde sonó el timbre. Ya era hora de que Ron se fuera a casa. El tiempo había pasado rápidamente. Se encontró con Bob en el aparcamiento de bicicletas. Los hermanos fueron en bicicleta a la escuela ese día. Van en bicicleta a la escuela la mayoría de los días. Hay una corta distancia desde la escuela hasta su casa. A veces, si hace mal tiempo, su madre los lleva en auto a la escuela. Ella no los dejará montar bajo la lluvia. Le preocupa que no sea seguro. Hoy el clima era perfecto

para andar en bicicleta. Hubo una brisa ligera y fresca a sus espaldas durante la mayor parte del camino a casa.

SAMPLE